

LAS REDES SOCIALES en el aula de clase

Por Rubén Bustasmante M.
Profesor del área de Tecnología e Informática
@myprofeciencias

Muchas cosas se dicen hoy acerca de las redes sociales, comentarios que van desde las alabanzas por las múltiples oportunidades que ofrecen estas redes para que la gente pueda comunicarse, encontrar viejas amistades, pasando hasta la posibilidad de hacer negocios y publicitar toda una empresa, hasta el otro extremo en donde vemos jóvenes totalmente adictos a ellas, que no ven otra opción de esparcimiento sino solo dentro de ellas, además la calidad y cantidad de la producción de mensajes que se ofrecen en estas redes es de dudoso beneficio lo que ha llevado sobre todo en escuelas y colegios a organizarse grupos que las utilizan para ridiculizar, enfrentar y agredir a sus compañeros o grupos de colegios que se citan para la pelea y el enfrentamiento. Educativamente es una pelota caliente que la mayoría de los docentes no hemos sabido qué hacer con ellas. En el caso de Facebook, ya el año pasado reseñábamos en un artículo para este periódico como se puede utilizar para crear grupos de discusión o de estudio en donde se puede hacer llegar a sus miembros diferentes materiales (documentos, imágenes, videos, audios, animaciones, infografías), y por ahí mismo recoger sus impresiones, análisis de los temas, críticas y aportes para mejorar, en otras palabras una alternativa a la labor pedagógica y bien utilizada ofrece una excelente posibilidad para trabajar documentos, recoger inquietudes, trabajar documentos compartidos etc.



Estudiantes del proyecto Periodico escolar

Hoy sin embargo nos vamos a detener un poco en el uso de Twitter, esta es una red muy particular que ha venido creciendo exponencialmente hace unos seis años y que se consolida como una red de microbloggins, es decir a diferencia de Facebook, aquí se transmiten ideas o mensajes muy cortos limitados a

140 caracteres y que por lo mismo hace que solo se tenga la oportunidad de compartir ideas muy precisas y concretas, esto es su debilidad y al mismo tiempo su mayor fortaleza, debilidad en cuanto a que muchas veces nuestras ideas pueden quedar recortadas, pero al mismo tiempo obliga al usuario a tener un gran sentido de síntesis para englobar su idea en un comentario muy breve. Para nuestra situación docente la hace muy fácil de usar ya que obliga al estudiante a tener que concretar su pregunta, sin adornos ni mas alusiones y el docente al responder se ve obligado a realizar el mismo ejercicio. Aunque adicionalmente un **tweet** como se le denomina aquí a cada uno de los mensajes que se envían pueden contener elementos multimediales como enlaces a videos, documentos etc y adicionalmente al tweet se le pueden agregar fotografías.

En la asignatura de Tecnología e informática hemos venido experimentando con esta forma de interacción para no limitar el aprendizaje solo al espacio del aula de clase o las pocas oportunidades que se

twitter



tienen en el colegio para responder a una inquietud de un estudiante, por eso se ha animado a que los jóvenes diligencien su cuenta teniendo una participación de aproximadamente el 60% de ellos, en el tiempo transcurrido de este año los beneficios que se han tenido no se han hecho esperar, en la clase surgen una gran cantidad de inquietudes que por lo escaso del tiempo no se alcanzan a resolver. Con el uso de twitter se ha tenido la oportunidad de intercambiar opiniones, ofrecer ayuda ante conceptos o temas que no han quedado claros y adicionalmente como la asignatura se apoya en su libro virtual que es el blog, (myprofetecnologia.wordpress.com), permite que el estudiante cuando se pierde o extravía en medio de todos estos contenidos poderlo guiar hacia los temas que se quieren trabajar. En otras palabras Twitter es una herramienta que permite una mayor interacción con el alumno y no demanda un gran esfuerzo al ser el mensaje tan corto, permite una respuesta inmediata y con la ayuda precisa para el estudiante, en este sentido se ve su aplicabilidad inmediata y certera a la hora de ofrecer una ayuda.

De otro lado Twitter también nos revela un mundo que para el docente es desconocido, que está ahí pero que de alguna forma con nuestra indiferencia hace que no exploremos, los chicos están usando estas redes, pero de qué forma?, Cómo es la forma y estructura de la comunicación de estos muchachos? Qué clase de mensajes son los de la preferencia de estos jóvenes? Qué clase de relaciones se establecen a través de estas redes sociales?, Qué mundo y concepción de vida están reflejando a través de estos medios de comunicación? Qué piensan de sí mismos y la manera de expresarlo? Cómo manejan sus conflictos a través de estos medios? Cómo se ve reflejados su mundo educativo o escolar a través de los diferentes comentarios? Cómo es su mundo familiar:

relación con los padres u otros miembros de la familia y cómo son expuestos en estas redes? Cómo manejan sus conflictos amorosos y la forma en que intentan resolverlos?. Cómo es su autoimagen mostrada a través de los diferentes comentarios? Qué usos hacen de las redes sociales aparte de los fines sociales propiamente dichos?.

Como se puede apreciar es un mundo desconocido, lo cierto de la situación es que cuando uno se acerca a este mundo desde la perspectiva docente, la situación inquieta un poco, las primeras reacciones son un tanto escalofrantes por la crudeza de los comentarios, el manejo del idioma, que casi llega a ser desconocido por la cantidad de omisiones o recortes que le han hecho a las palabras, sin embargo a medida que se va ganando confianza también encuentra un mundo juvenil esperanzado, con enormes deseos de salir adelante y encontrando un medio que es de su agrado, en donde no es fiscalizado y sobre todo en donde el adulto no entra, por lo mismo se siente libre y sin amenazas. Aquí hay un enorme desafío y labor por empezar, esperemos que este camino no sea ignorado por nuestra indiferencia y empecemos a conocer este gran lado oculto de nuestros estudiantes y estemos en condiciones de responder a sus múltiples desafíos, de lo contrario cada vez estaremos hablando un lenguaje que les parecerá está a espaldas de su realidad.

